

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребенка детский сад №12 «Теремок»

Материально – техническое обеспечение группы № 1

п. Первомайский

Организация развивающей предметно-пространственной среды в первой младшей группе

1. 1.Федеральный государственный стандарт дошкольного образования подразумевает создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть:

- содержательно-насыщенной, развивающей;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной
- здоровьесберегающей;
- эстетически-привлекательной

Современный детский сад - это место, где ребёнок получает первоначальный опыт коммуникативных навыков взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее важных для его развития сферах жизни.

Одно из важных условий воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении – правильная организация предметно-развивающей среды.

Среда развития ребёнка в структуре ФГОС к общей образовательной программе ДООУ представляет собой комплекс материально-технических, санитарно - гигиенических, социально - бытовых, общественных, эргономических, эстетических, психолого-педагогических, духовных условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДООУ.

В соответствии с ФГОС, в ДООУ развивающая предметно – пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Что мы и пытаемся соблюдать: освобождая центральную часть группы, мы предоставляем условия для двигательной активности детей и возможности их выбора. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Правильно организованная предметная развивающая среда, направленная на личностно - ориентированное развитие ребёнка, стимулирует общение, любознательность, способствует развитию таких качеств, как инициативность, самостоятельность, творчество.

Предметная среда, организованная с учётом индивидуализации

пространства жизни ребёнка, отличается динамизмом. Дети чувствуют себя компетентными, ответственными и стараются максимально использовать свои возможности и навыки.

У ребенка дошкольного возраста есть три основные потребности:

ДВИЖЕНИЕ, ОБЩЕНИЕ, ПОЗНАНИЕ.

И среда нашей группы удовлетворяет эти потребности.

Развивающая предметно-пространственная среда – это естественная, комфортная, уютная обстановка, рационально организационная и насыщенная разнообразными игровыми материалами.

В группе оформлены игровые и предметные центры, имеется достаточное количество игрушек, дидактического материала, развивающих игр для самостоятельного, активного, целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной т.д.

Приемная

- 1- Информационный стенд о жизнедеятельности группы
- 2- Стенд «Мама рядом»
- 3- Режим дня
- 4- Меню
- 5- Рекомендации родителям
- 6- Консультации специалистов
- 7- ОБЖ
- 8- Информационная папка
- 9- Ширма «Времена года»
- 10- Стенд «Наши рисунки, наши поделки»
- 11- Стенд «С днем рождения»
- 12- Объявления
- 13- Индивидуальные шкафчики для раздевания
- 14- Скамейки для детей и родителей
- 15- Шкаф для одежды персонала
- 16- Стол для воспитателя
- 17- Зеркало
- 18- Полка для обуви - 2 шт.
- 19- стул- 2 шт.

Групповая комната:

Мебель и оборудование

- 1- Столы -4 шт. 4-х местных, 1 шт -2-х местный
- 2-Стулья – 15 шт. + 4 шт. в зоне игр
- 3-Горка- 1шт.
- 4-Диванчик для игры – 1 шт.
- 5-Кресла детские для игры – 2 шт.
- 6- Шкаф - стенка-1 шт.
- 7- Стол дидактический – 2 шт.
- 8- Стол дидактический мягкий модульный – 1 шт.
- 9- Полка для книг – 1 шт.

- 10- Шкаф для театральной деятельности – 1 шт.
- 11- Шкаф для сюжетно – ролевых игр – 1шт.
- 12- Шкаф-кухня – 1 шт.
- 13- Шкаф для строительно-конструктивных игр – 1шт.
- 14- Шкаф для исследовательской деятельности – 1шт.
- 15- Стол для игры – 2 шт.
- 16- Ковёр – 1шт.
- 17- Бактерицидный обеззараживатель (рециркулятор) – 1 шт.

Центр познавательного развития

Центр развивающих игр направлен на развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения.

Наличие пособий, материалов и оборудования

- 1 Предметные сюжетные картинки
- 2 Пазлы
- 3 Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру.
- 4-Мозаика, лото по разным темам, настольно – печатные игры, домино в картинках
- 5 Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок: (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии).
- 6 Иллюстрации, изображающие деятельность детей и взрослых в различные отрезки времени.
- 7 Наборы иллюстраций с изображением игрушек, предметов одежды, обуви, посуды, мебели и предметов ближайшего окружения
- 8 Матрешки с вкладышами, пирамидки на конусной основе из уменьшающихся по размеру разноцветных колец
- 9 Домик с вкладышами.
- 10 Материалы на развитие мелкой моторики кистей рук: (игрушки-шнуровки разного вида).
- 11 Игры для интеллектуального и сенсорного развития
- 12 Счетные палочки
- 13-Игры-вкладыши
- 14-Игры с прищепками
- 15- Игры с бусинками

Центр природы

Наличие пособий, материалов и оборудования

- 1 Комнатные растения
- 2 Инвентарь для ухода за комнатными растениями
- 3 Дидактические игры по экологии
- 4 Коллекции камней, ракушек, семян.
- 5 Картины-пейзажи с изображением всех времен года
- 6 Иллюстрации, изображающие различные состояния погоды

- 7 Природный материал: шишки, желуди, ракушки
- 8 Муляжи овощей и фруктов
- 9 Резиновые, пластмассовые наборы игрушек (животные).

Центр познавательно – исследовательской деятельности (вода, песок) –

- 1-Емкость с песком
- 2-Емкости для воды
- 3- Предметы-орудия (совочки, лопатки, формочки)
- 4- Емкости разного объема и формы
- 5- Предметы – орудия для переливания-выливания (сачки, ложки, сито, пипетки)
- 6- Предметы из различного материала (тонет -не тонет)
- 7-Коробки с материалом для исследовательской деятельности (шишки, ракушки, желуди, фасоль, горох, шиповник, крупы в мешочках, крышки, бусинки, различные виды бумаги)

Центр физического развития

Наличие пособий, материалов и оборудования

- 1 -Мячи резиновые (разного размера), шарики пластмассовые
- 2-Мячи массажные
- 3--Дуга для подлезания
- 4- Воротики для прокатывания мячей
- 5-Ребристая доска
- 6-Кольцо для забрасывания мячей
- 7- Каталки
- 8- Бубны большой и маленький
- 9- Флажки, ленты, султанчики, платочки, погремушки
- 10-Обручи
- 11- Кольцеброс
- 12-Кегли
- 13- Массажные коврики, со следочками
- 14-Мешочки с песком
- 15-Скакалки
- 16-Маски для подвижных игр
- 17-Нестандартное оборудование (канаты, шнуры, «косички», набивные мячи)
- 18- Рули
- 19- Картотеки

Центр изобразительной деятельности.

Наличие пособий, материалов и оборудования

- 1-Материал для рисования: альбомы, гуашевые и акварельные краски, кисточки, простые и цветные карандаши, восковые карандаши, мелки, баночки для воды, трафареты для рисования.
- 2 Материал для лепки: пластилин, стеки, доски для лепки.
- 3 Образцы по аппликации и рисованию
- 4 Материал для ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон,

гофрированная бумага.

5 Трафареты, печатки.

6- Мольберт (магнитная доска)

Центр книги

Наличие пособий, материалов и оборудования

1 Тематическая подборка детской художественной литературы

2 Иллюстрации «Герои сказок», подборка сюжетных картинок

3 Дидактические игры по развитию речи: «Назови героя и сказку», «Чьи детки?», «Кто как кричит?», «Когда это бывает» и т.д.

4- Игрушки для обыгрывания содержания литературных произведений.

Центр строительно –конструктивных игр

Наличие пособий, материалов и оборудования

1 -Конструктор мелкий и крупный

2 Небольшие игрушки для обыгрывания построек:

фигурки людей и животных, макеты деревьев

3-Транспорт мелкий, средний, крупный:

машины легковые и грузовые; самосвал; самолеты; пароход.

4 -Различные виды конструкторов

Центр музыки

Наличие пособий, материалов и оборудования

1 Картинки с изображением музыкальных инструментов

2-Игрушки - музыкальные инструменты (погремушки, барабан, бубен, металлофон, трещетки, шумелки, колокольчики, маракасы)

3-Магнитофон

Центр театра

Наличие пособий, материалов и оборудования

1 Разные виды театра: кукольный, пальчиковый, настольный

2 Декорации, театральные атрибуты

3 Шапочки, маски

4 Одежда для ряжения (для одевания на себя) различные юбки, платья, фартучки, кофточки, ленты, бусы, ободки, короны, браслеты, шапочки, шляпы, косынки.

5- Картинки «эмоции»

Центр сюжетно – ролевых игр

Наличие пособий, материалов и оборудования

1 Игрушки, изображающие предметы труда и быта: (телефон, сумочки, корзинки и т. д.)

2 Сюжетно-ролевая игра «Семья»: Комплект кукольной мебели; игрушечная посуда: (кухонная, чайная, столовая);

куклы пластмассовые; куклы, имитирующие ребенка-младенца (голыши); одежда для кукол; коляски; комплект постельных

принадлежностей для кукол, ванночки для кукол, утюг. Кухня (для игровых действий с куклами).

3«Парикмахерская»: Зеркало, халат для мастера, накидки пелерины для кукол и детей, игрушечные наборы для парикмахерских (зеркало, ножницы, расчески, щетки, фен), фотографии детских причесок.

4 «Больница»: Медицинские халаты и шапочки для игры, наборы доктора, ростомер, фонендоскоп, градусники, мерные ложечки, лекарства, пипетки, шпатели, вата, бинты.

5 «Гараж»: Машины разных размеров и назначения, набор инструментов.

Спальная комната:

1-Кроватки детские – 18 шт.

2- Матрасы – 25 шт.

3- Одеяла шерстяные 20 шт.

4- Покрывала – 18 шт.

5- Подушки -19 шт.

6- Комплекты детского постельного белья – 21 шт.

7—Пеленки

8- Палас -1шт.

9- Шкафы для пособий -3 шт.

10- Стулья – 12 шт.

11 Столик -1шт.

12- Тумбочка для постельного белья – 1 шт.

Туалетная комната:

1-Шкаф секционный для горшков 1шт.

2- Горшки - 23 шт.

3- Шкафчики секционные для полотенец – 4шт. по 5

4- Дополнительные крючки для полотенец -3 шт.

5-Вешалка для полотенец персонала – 1 шт.

6- Мини -ванна -1 шт.

7 – Раковины детские – 2 шт.

8- Унитаз технический – 1 шт.

9- Зеркало -1 шт.

10- Шкаф для хозяйственных принадлежностей -1 шт.

11- Инвентарь: ведро пластмассовое – 4 шт., ведро под мусор – 1шт., полотенца вафельные - 25 шт., фартук для уборки – 1 шт, таз для мытья игрушек -1 шт., таз для вещей -1 шт., бак для замачивания горшков -1 шт., швабра -2 шт., веник -1 шт., совок -1 шт.

Буфетная:

1- Шкаф для посуды- 1шт.

2- Раковина- 2шт.

3- Тарелки 1 блюдо- 25 шт.

4- Тарелки 2 блюдо- 25 шт.

- 5- Ложки большие –25 шт.
- 6- Ложки маленькие –25 шт.
- 7- Кружки-25 шт.
- 8- Кружки пластмассовые для полоскания- 17 шт.
- 9- Чайник – 1шт.
- 10- Нож – 1шт.
- 11- Половник – 1шт.
- 12- Ложка раздаточная – 1 шт.
- 13- Кастрюли –6 шт.
- 14- Поднос – 3 шт.
- 15- Таз полиэтиленовый - 1 шт.
- 16- Фартук – 2 шт.
- 17- Косынка –2 шт.